

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 7 от «31» 08 2021 г.

Утверждено и введено в действие приказом  
№ 87 от «31» 08 2021 г.

Директор гимназии Г.Г.Шамсеева



## ПОЛОЖЕНИЕ

### ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

#### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №1 им.Г.Тукая» Вахитовского района г.Казани

##### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому учащихся, освобожденных от посещения занятий в общеобразовательном учреждении (далее – ОУ) по состоянию здоровья на основании медицинских показаний в целях реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г. №189/1513;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018г. №190/1512;
- Постановлением Кабинета министров Республики Татарстан от 04.03.2015г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки РТ от 02.11.2009г. №8347/9 «Об организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому»;
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия №1 им.Г.Тукая» Вахитовского района г.Казани.

1.3. Положение регулирует отношения между участниками образовательного процесса, возникающие при реализации права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

1.3.1. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся; образовательная организация.

1.4. Положение об организации индивидуального обучения на дому принимается педагогическим советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором гимназии.

1.5. Индивидуальное обучение организуется на следующих уровнях общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

## **2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение.**

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

2.2. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение директор гимназии или его заместитель по учебной работе обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

2.3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение на дому организуется на основании приказа образовательной организации.

2.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителей)

## **3. Образовательный процесс.**

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования с учетом психо-физического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. Образовательная программа общеобразовательного учреждения реализуется в очной форме. Также обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

3.4. Образовательная организация с согласия родителей (законных представителей) создает условия для обучения и воспитания на дому:

предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;

осуществляет промежуточную аттестацию обучающегося, организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации;

выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.5. Родители (законные представители) создают условия для организации обучения на дому, включая организацию рабочего места обучающегося, и обеспечивают необходимыми письменными принадлежностями.

3.6. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому для каждого обучающегося составляет:

на уровне начального общего образования (I - IV классы)- 8 часов в неделю,

на уровне основного общего образования (V - IX классы) - 10 часов в неделю,

на уровне среднего общего образования (X- XI (XII) классы) - 12 часов в неделю.

Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки (по заявлению родителей) могут быть увеличены до  
на уровне начального общего образования (I - IV классы)-12 часов в неделю,  
на уровне основного общего образования (V - IX классы) - 16 часов в неделю,  
на уровне среднего общего образования (X- XI (XII) классы)– 18 часов в неделю.

3.7. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

3.8. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

3.9. Время занятий согласовывается с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

3.10. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором образовательной организации.

3.11. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебной работе.

3.12. На каждого из обучающихся на индивидуальном обучении заводится Журнал обучения на дому, в котором отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок; по итогам четверти или полугодия и по окончании учебного года в данном журнале выставляются отметки, которые переносятся в электронный классный журнал в раздел «Оценка за период».

#### **4. Аттестация обучающихся**

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом гимназии, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Оценки учащихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднего балла учащегося за данный период.

Выставление оценок за четверть (полугодие) производится в соответствии со средней оценкой за период, как среднее арифметическое оценок за четверть (полугодие), следующим образом:

- при средней оценке за период от 4,60 до 5,00 - выставляется оценка 5;
- при средней оценке за период от 3,60 до 4,59 - выставляется оценка 4;
- при средней оценке за период от 2,60 до 3,59 - выставляется оценка 3;
- при средней оценке за период от 1,60 до 2,59 - выставляется оценка 2.

4.3. Годовая оценка обучающемуся на дому учащемуся выставляется как среднее арифметическое оценок за четверти (полугодия), при этом округляется до целого значения по математическим правилам. Четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся учителями-предметниками в электронный классный журнал на основании текущей успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии обучающихся на индивидуальном обучении не допускаются.

4.4. Формой промежуточной аттестации для учащихся, обучающихся на дому, является выставление годовой оценки.

4.5. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического совета и оформляется приказом по школе.

4.6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.